

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
(протокол №4 от 29.03.2023).



Утверждаю
директор МБОУ с.Новочеремоданово
/О.А.Наседкина/
Приказ № 15 от 01.04.2023

Отчёт
о результатах самообследования
по итогам деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения с. Новочеремоданово
за 2022 год

(по состоянию на 31.12.2022)

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

- 1. Анализ образовательной деятельности по реализации образовательных программ.**
- 2. Анализ системы управления организации.**
- 3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**
- 4. Анализ организации учебного процесса.**
- 5. Анализ востребованности выпускников.**
- 6. Анализ качества кадрового обеспечения.**
- 7. Анализ учебно-методического обеспечения.**
- 8. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.**
- 9. Анализ материально-технической базы.**
- 10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации.**
Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации.

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ с.Новочемоданово проводилось в соответствии с требованиями:

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование МБОУ с.Новочемоданово проводилось в соответствии с приказом от 16.03.2017. № 13/1 «О проведении процедуры самообследования образовательной организации».

- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в форме анализа.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Устав образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (МБОУ с.Новочемоданово)

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

399880 Липецкая область ,Лев-Толстовский район ,с.Новочемоданово , ул.Школьная, дом1
телефон: 8474 64 43-118

E-mail: n-tschemodanowo@yandex.ru

Сайт:novochem.ucoz.ru

Наличие свидетельств:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 48 №000496239 регистрационный № 188 от 27 января 1998 года., выдано Межрайонной ИМНС России №1 по Липецкой области 399035, Липецкая область, г. Грязи, ул. Пионерская 7

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 48 №001082911 за государственным регистрационным номером 2074811006719 01 марта 2007 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Липецкой области 399610 Липецкая область, г. Лебедянь, ул. Свердлова д 82

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 48 №001351635 за государственным регистрационным номером 2094811005628 07 апреля 2009 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Липецкой области 399610 Липецкая область, г. Лебедянь, ул. Свердлова д 82

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 48 №001543196 за государственным регистрационным номером 2114811007023 от 03 июня 2011года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Липецкой области 399610 Липецкая область, г. Лебедянь, ул. Свердлова д 82

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 2144827333660 17 сентября 2014 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Липецкой области 398001 Липецкая область, г.Липецк, ул. Неделина 4а

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным

регистрационным номером 2164827342854 от 03 июня 2016 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Липецкой области 398001 Липецкая область, г.Липецк, ул. Неделина 4а

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 48 № 001347563

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

организационно – правовая форма: бюджетное учреждение, по типу – общеобразовательное учреждение.

1. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	48ЛЮ1 №0001790	23.05.17
Основное общее образование	48ЛЮ1 №0001790	23.05.17

2. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	48А01 №0000574	13 июня 2017 г.	02 мая 2024г.

Учредителем является муниципальное образование –Лев-Толстовский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации. Место нахождения учредителя : ул.Володарского, д.29,п.ЛевТолстой , Лев-Толстовский р-н, Липецкая область,Россия,399870.

1.Анализ образовательной деятельности по реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *Российская электронная школа, Учи.ру., Яндекс класс и др.*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения –

компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2022 году проведена работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- социально-психологическое тестирование;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- научно-познавательное
- художественно-эстетическое
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который

провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 29 обучающихся и 14 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ с. Новочемоданово используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта (ДЮСШ).

Учебные планы МБОУ с. Новочемоданово являются частью основных образовательных программ (начального общего образования, основного общего образования), определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план для учащихся 1-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Освоение учебных предметов сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Учебный план составляется в расчете на весь учебный год.

В учебном плане отражены формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми МБОУ с. Новочемоданово (уроки, практикумы, проектные задания, тренинги, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

Календарный учебный график

Календарный учебный график является частью Основной образовательной программы. Календарный учебный график разрабатывается сроком на один учебный год.

Оценка образовательной деятельности по реализации образовательных программ.

Самообследованием установлено, что в МБОУ с. Новочемоданово образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение с. Новочемоданово осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы.

В 2022 году МБОУ с. Новочемоданово продолжило реализацию мероприятий ФЦРПО по направлению «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» (Мероприятие 21)

В 2017 была разработана «Программа перехода в эффективный режим работы». Эта программа получила диплом победителя регионального конкурса образовательных организаций. В 2020 г МБОУ с. Новочемоданово разработана программа повышения качества образования.

В 2022 году был разработан образовательный проект «Совершенствование условий для эффективной и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы».

Задачи проекта:

1. Совершенствование системы управления подготовкой учащихся к ГИА.
2. Совершенствование системы методического и информационного сопровождения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), направленной на подготовку к ГИА.
3. Осуществление мониторинговых мероприятий и диагностики учебных результатов для получения объективной картины подготовки учащихся к ГИА, выявления причин низких результатов и их устранения.
4. Отбор и внедрение педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Сложившаяся урочная и внеурочная деятельность положительно влияет на повышение мотивации учащихся к продуктивной интеллектуальной, творческой деятельности, а также на сохранность контингента учащихся.

2. Анализ системы управления организации.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление в школе определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- обеспечивает условия для организации образовательной и хозяйственной деятельности Учреждения;- действует от имени Учреждения по доверенности, представляет его интересы во всех предприятиях, учреждениях и организациях, государственных и муниципальных органах, судах;- заключает трудовые договоры;- установленных законодательством РФ и Уставом; издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся;- утверждает структуру Учреждения, штатное расписание, расписание занятий, графики работы;- утверждает локальные нормативные акты;- распределяет обязанности между работниками, утверждает должностные инструкции;- распределяет учебную нагрузку, устанавливает ставки и должностные оклады работников в пределах выделенных учреждению ассигнований и собственных средств Учреждения с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;- предоставляет учредителю отчеты о деятельности учреждения в соответствии с действующим законодательством;

	- осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Педагогический совет	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> • <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> • <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> • <i>координации деятельности методических объединений</i>
Общее собрание работников	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> • <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> • <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> • <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей учителя информатики добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 27 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;

- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с директора .

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ успеваемости учащихся МБОУ с. Новочемоданово за три учебных года

Ступени образования	Общеобразовательные классы				
	2018 уч.г	2019г	2020г	2021г	2022г
I ступень	81,80%	80,00%	85,70%	33,3%	50%
II ступень	60,00%	63,60%	63,60%	53,3%	41%
В целом по ОУ	71,40%	71,40%	72,20%	47,6%	44%

В течении года администрацией школы и учителями – предметниками проводилась необходимая работа по подготовке учащихся для успешной сдачи итоговой аттестации.

Предметы	2019		2020		2021		2022	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (%от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100%	100%	-	-	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	-	-	100%	100%	100%	100%

Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ с.Новочемоданово в государственной итоговой аттестации в новой форме по обязательным предметам :математике и русскому языку

	Наименование	Кол-во	Количество, %	Средний	Соответствие
--	--------------	--------	---------------	---------	--------------

		респондентов	не справились	справились на "3"	справились на "4"и "5"	балл	годовой и экзаменационной отметок, %
2016 - 2017	Математика	1	0	100	0	3	100
	Русский язык	1	0	100	0	3	100
2017 - 2018	Математика	1	0	100	0	3	100
	Русский язык	1	0	100	0	3	100
2018-2019	Математика	4	0	25	75	3,75	100
	Русский язык	4	0	50	50	3,5	100
2019-2020	Математика	2	-	-	-	-	-
	Русский язык	2	-	-	-	-	-
2020-2021	Математика	2	0	50	50	3,5	100
	Русский язык	2	0	50	50	3,5	100
2021-2022	Математика	3	0	67	33	3,3	100
	Русский язык	3	0	100	9	3	100

Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ с.НовочеMODаново в государственной итоговой аттестации в новой форме по предметам по выбору в 2021-2022 уч.году

	Наименование	Кол-во респондентов	Количество, %			Средний балл	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
			не справились	справились на "3"	справились на "4"и "5"		
	География	3	0	67	33	3,3	100
	биология	3	0	33	67	3,5	100

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В образовательной организации созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт. На следующий учебный год необходимо пересмотреть опыт работы учителей по подготовке выпускников к экзаменам, сдаваемым в форме ОГЭ.

4.Анализ организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: по-недельник - пятница с 8.00 до 16.00 часов. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классах – 34 учебные недели
- во 2-9 классах – не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)

Кабинетная система обучения.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

Организация динамической паузы продолжительностью 45 мин для 1 класса после 2 урока.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 составляет:

- для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов — не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов — не более 7 уроков.

Расписание звонков и перемен

Продолжительность урока во 2-9 классах 45 минут

Расписание звонков:

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность перемены
1 урок	08.30 -09. 15	10 минут
2 урок	09.25 -10.10	20 минут
3 урок	10.30-11.15	10 минут
4 урок	11.25-12.10	10 минут
5 урок	12.20-13.05	20 минут
6 урок	13.25-14.10	10 минут
7 урок	14.20 -15.05	

Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м - до 1,5 ч.,
- в 4-5-м - до 2 ч.,
- в 6-8-м - до 2,5 ч.,

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10):

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май- по 4 урока по 40 минут каждый);
- Организация динамической паузы продолжительностью 45 мин в течение учебного дня.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы 1-х классов:

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;
Контингент образовательного учреждения.

	2019-2020 уч. год		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	8	4	12	4	12	4	12
Основная школа	5	11	5	16	5	17	4	17
Всего	9	19	9	28	9	29	9	29

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, за пределы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Оценка организации учебного процесса

Вывод: Анализ условий организации образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне внутришкольного управления по обеспечению реализации образовательных программ школы:

- образовательный процесс осуществлялся в соответствии с календарным учебным графиком;
 - выполнен учебный план школы;
 - реализованы рабочие программы по предметам и программы внеурочной деятельности учащихся;
 - выполнен план работы школы на 2021-2022 учебный год;
- ведётся электронный журнал.

В соответствии с СП 3.1/2.43598.20 и методическими рекомендациями по организации начала работы ОУ в 2021-2022 уч.году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

5. Анализ востребованности выпускников.

В течение 3-х лет все выпускники школы получили документы об основном общем образовании .

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2021-2022 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	НПО	СПО	Работают/ не работают	СОШ
9 класс	3	-	3	-	-

Оценка востребованности выпускников.

1. Все учащиеся 9 класса подтвердили свои знания по обязательным предметам и предметам по выбору.
2. Уровень знаний выпускников соответствует требованиям базового уровня государственного образовательного стандарта.

3. Результаты ОГЭ показали более серьезную подготовку выпускников к экзаменам, осознанный выбор экзаменов по профильным предметам.

4. Уровень подготовки и результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса позволяет им продолжить свой образовательный маршрут.

6.Анализ качества кадрового обеспечения.

№	ФИО (полностью)	Занимаемая должность, преподаваемый предмет	Год рождения	Образование, учебное заведение, год окончания, факультет, переподготовка	стаж		Прохождение аттестации			Какие предметы будет вести	В каких классах нагрузка, часов	Недельная нагрузка	Награды, звания, год		Курсы, год, место прохождения, часов, тема	Наличие жилья
					Педагогической работы	Работы в данной должности	Соответствие занимаемой должности	высшая	первая				государственные	отраслевые		
1	Веденкина Ирина Николаевна	Учитель химии, биологии	17.12.71	Высшее ЕГПИ 1995 учитель химии, биологии, физики, географии	25				2019	Биология Химия ОДНКНР ОРКСЭ окр. мир природов. физика	5кл-1ч 6кл-2ч, 7кл-1,5ч, 8кл-2ч, 9кл-2ч, 8кл-2ч, 9кл-2ч, 5кл. -1ч 4кл — 1ч 1-4кл- 4ч 6кл(ио)-1ч 7-9кл-6ч	25,5			2020г.»Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Мин.прос. РФ»,112ч, «Совершенствование предм. и метод.компетенции пед. работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 2020г,ИРО,36ч, «Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «Химия»	Собственное жильё
2	Дуплищев а Наталья Ивановна	Учитель русского языка и литературы	18.01.75	Высшее ЕГПИ 1998 филологический ф-т	24				2021	Русский язык литература родной яз родная лит. Рус.яз лит.чт. Род.яз Лит.чт на род.яз чтение	6,7,9кл-13ч 6,7,9кл-7,5ч 6,7,9-1,5ч 4кл-3,5ч 4кл -2,5ч 4кл-0,5ч 4кл-0,5ч 6кл(ио)-2ч	32,5			2019г,ИРО,16ч, «Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» 2020г,ИРО,36ч «Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «Русский язык». 2020г,ИРО,36ч «Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «Литература».	Собственное жильё
3	Карпов Алексей Александр	Учитель русского языка и	21.08.72	Высшее ЛГПУ 2000	28				2021	Русский язык литература	5,8кл-8ч	23ч			2019г,ИРО,36ч, Организация эффективной подготовки обуч-ся к ГИА	Собственное

	ович	литературы		русский язык и литература 10.07.2016г АНО ВО «МИСАНО» переподготовка, учитель обществознания					обществознание. родной язык родная лит. Рус.яз	5,8кл-5ч 6-9кл-4ч 5,8кл-1ч 5,8кл -1ч 6кл(ио) -4ч				по обществознанию» 2019г,ИРО,16ч, «Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» 2020г,ИРО,36ч «Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «Литература». 2020г,ИРО,36ч «Методика преподавания русского языка как неродного»	жилье
4	Лазутин Игорь Алексеевич	Учитель технологии	17.08.75	Высшее ЛГПИ 1996 труд и проф обучение 27.07.2016г ООО учебный центр «Профессионал», переподготовка, учитель физики. 2017г, переподготовка, учитель ИЗО	24			2020	технологии изобразительного искусства	5-8кл-7ч 5-9кл-3,5ч 6кл(и.о)-4ч	14,5			2020г,ИРО,36ч «Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «Физика». 2020г,ИРО,36ч «Профессиональное развитие учителей технологии в соответствии с требованиями профстандарта»	Собственное жилье
6	Наседкина Ольга Анатольевна	Директор, учитель нач. классов	19.11.70	Высшее ЕГПИ 1992 ПиМно, 17.04.13-26.12.13 проф. переподготовка ИРО «Менеджмент»	26			2020	Нач.классы	3кл-7ч	8			ИРО,2016 «Современные подходы и технологии достижения планируемых результатов ФГОС и общественная оценка качества начального	Собственное жилье

				нт в образовании;										общего образования» 2018г, РАНХиГС, 120ч «Управление в сфере образования» 2020г,ИРО,36ч «Цифровая образовательная среда»	
7	Орлов Александр Анатольевич	Учитель географии	17.08.75	Высшее ЛГПИ 1999 технология и предпринимательство 28.06.2017г профпереподготовка ООО учебный центр «Профессионал» «География: теория и методика преподавания в ОО», переподготовка, 2018, ООО «Инфоурок», «История: теория и методика преподавания в образовательной организации», учитель истории	24				2020	География история мир истории география	5кл. - 1ч 6кл-1ч 7кл-2ч 8кл-2ч 9кл-3ч 5кл-2ч 6кл-2ч 7кл-2ч 8кл-2ч 9кл-2ч 6кл(ио)-2ч 6кл(ио)-2ч	22		2020г(36ч)ИРО «Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «История» 2020г(36ч)ИРО «Формирование коммуникативной компетентности педагога» 2020г(72ч)ИРО «Ключевые компетенции цифровой экономики»	Собственное жилье
8	Пантюшина Ольга Викторовна	Учитель математики	05.10.71	Высшее Воронежский пед университет 1998 физ-мат	26				2020	Математика информатика	75,8кл-10ч 3кл — 4,5ч 5-9кл-5ч 3-4кл -1ч	20,5		2020г РАНХиГС(972ч) «Содержание и методика преподавания фин. грамотности различным категориям обуч-ся» 13.12.2018-16.01.2019	Собственное жилье

				информатика										ООО инфоурок «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО» (72ч) 2020,ИРО,72ч «Яндекс.Информатика» 2020г(36ч)ИРО «Методика преподавания проблемных тем учебного предмета»Математика»	
9	Пантюшин Владислав Владимир ович	Учитель ФК	10.10.69	ВысшееЛГП И 1999 физическое воспитание	26			2020	Физич. Культура ОБЖ	5кл-3ч 6кл-3ч 7кл-3ч 8кл-3ч 9кл-3ч 8,9кл-2ч	17			13.12.18-16.01.19(108) ООО Инфоурок «Педагогическая деятельность по физической культуре в ОО в условиях реализации ФГОС ООО» 2021г ООО»центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»(36ч) «Педагогика и методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС» 2020г(72ч)ИРО «Ключевые компетенции цифровой экономики»	Собс твенн ое жил ье
10	Рыжкова Надежда Николаевн а	Учитель математи ки	25.01.60	Ср-спец Ульяновское пед училище,197 9г учитель черчения и труда 17.08.2017г проф.перепод готовка МЦДО ООО «Бакалавр- Магистр» учитель математики	38			2019	Математик	6,7,9кл-16ч 2 кл-4ч 4 кл-4,5ч 6кл(ио)-3ч	27,5			2020г(72ч)ИРО «Ключевые компетенции цифровой экономики»	Собс твенн ое жил ье
11	Соболевск	Учитель	24.01.67	Ср-спец	20			2017	Музыка	5кл-1ч	16,5			2020г(36ч)ИРО	аренд

	ая Елена Викторовна	ФК		Усманское пед училищ1986 учитель физ культуры 26.07.2016г ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» переподготовка учитель начальных классов						физ.культ Изо технология музыка основы соц.жизни	6кл-1ч 7кл-1ч 8кл-0,5ч 1-4кл-6ч 1-4кл- 2ч 1-4кл-2ч 1-4кл -2ч 5кл(и.о)-1ч				«Профессиональная деятельность учителя ФК в соответствии с требованиями ФГОС»	а
12	Крылова Надежда Николаевна	Учитель ин.языка	30.09.56	Высшее Колом.ГПИ 1980г учиель ин.яз	40			2017	Нем.яз	5-9кл-15ч 2-4кл-6ч	21ч			ООО«Международная академия консалтинга, аудита и образования» (72ч) «Педагогическое образование:учитель нем.языка в условиях ФГОС»	Собственное жилье	
13	Фомина Вера Ивановна	учитель нач. классов	03.07.66	Высшее ЕГПИ 1987 ПиМНО	30		2021		Начальные классы	22ч	22ч			2020г(72ч)ИРО «Ключевые компетенции цифровой экономики» 2020,ИРО,36ч «Межпредметные технологии как ресурс формирования метапредметных компетенций мл.школьников с учетом ФГОС НОО»	Собственное жилье	

Анализ возрастного состава учителей школы показывает, что средний возраст педагога 53 года. Поэтому необходимо проводить работу по привлечению в школу молодых специалистов. Одним из механизмов совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических работников. Аттестация является одним из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение квалификации учителя и её соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. Аттестация проводится с целью определения уровня профессиональной компетентности, соответствия заявленной квалификационной категории и соответствия занимаемой должности педагогических работников.

Оценка качества кадрового обеспечения .

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	15 чел.	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	11 чел.	
Учителя – внешние совместители	0	
Учителя с высшим образованием из них	9 чел.	
с высшим педагогическим	9 чел.	
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	11 чел.	
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	11 чел.	
учителя, прошедшие переподготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	0 чел.	
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	11 чел.	
в том числе:		
высшая категория	3 чел.	
первая категория	8 чел.	
вторая категория	0 чел.	

Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов. Необходимо педагогам повышать квалификационную категорию с первой на высшую.

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации в том числе электронные журналы.

10 педагогов прошли различные курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам организации дистанционного обучения.

7. Анализ учебно-методического обеспечения.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего образования

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Оценка учебно-методического обеспечения

Уровень учебно-методического обеспечения в МБОУ с. Новочемоданово достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

В 2022 году школа принимала активное участие в различных онлайн-уроках, онлайн-проектах, конкурсах:

-Уроки финансовой грамотности,

-Уроки Цифры,

-Проектория и др.

8. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.

Для эффективного информационного обеспечения реализации ООП в школе сформирована информационная среда (ИС).

Информационная среда МБОУ с. Новочемоданово включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия,

Информационная среда обеспечивает эффективную деятельность обучающихся по освоению ООП и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации основной образовательной программы.

Основой информационной среды являются общешкольные средства ИКТ, используемые в различных элементах образовательного процесса и процесса управления школы, не находящиеся постоянно в том или ином кабинете.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Фонд библиотеки составляет: художественной литературы 1759 экз., школьных учебников – 729 экз. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

В течение всего учебного года библиотечный фонд школы формировался учебной литературой и художественной литературой не только в соответствии с образовательными программами начального общего образования, но и образовательными программами основного общего (5-9 классы) .

Фонд учебной литературы комплектуется из бюджетных средств. Важнейшим условием правильного выбора учебной литературы является своевременная и совместная проработка «Бланка заказа» библиотекарем, администрацией школы, педагогами. В 2022 г было приобретено учебной литературы на сумму 48 824 руб. 05к. Обучающиеся на 100% обеспечены учебниками.

Необходимость информатизации всего образовательного процесса, формирования ИКТ-компетентности педагогов и учащихся и требования оптимизации ресурсов приводит к конфигурации, в которой в дополнение к предыдущему оснащению, формируются рабочие места учителей различных предметов.

В кабинете начальных классов № 1 имеется одно рабочее место преподавателя, включающего переносной компьютер, проектор с настенным креплением , интерактивная доска.

В кабинете начальных классов № 2 имеется одно рабочее место преподавателя, включающего переносной компьютер, проектор с настенным креплением, интерактивная доска.

Количество компьютерных классов - 1

Наличие подключения к сети Интернет (да, нет) - да

Наличие в учреждении адреса электронной почты — да

год	Общее количество							
	Компьютер	Ноутбук	Кол-во кабинетов, имеющих доступ в интернет	Принтер	Сканер	Проектор с экраном	МФУ	Интерактивные доски
2022	4	12	6	3	1	3	3	4

Все программные средства, установленные на компьютерах, лицензированы, в том числе операционная система Windows, Linux; имеются файловый менеджер в составе операционной системы; антивирусная программа. Фонд библиотеки удовлетворяет общим требованиям, то есть включает необходимые нормативные, методические и учебные документы), справочную литературу, периодические издания.

Сайт школы. В школе работает мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт. На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах.

Возросло количество учителей, использующих ИТ в организации внеурочной работы с учащимися.

В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся с медиаресурсами школы, Интернет, программами-тренажерами.

Электронный журнал.

В школе ведется работа по активному внедрению в учебный процесс системы электронного журнала, который предназначен для информирования учеников и их родственников обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления

Таким образом, в школе осуществляется целенаправленная работа по совершенствованию информационно-технического оснащения образовательного учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Однако следует отметить быстрое устаревание техники и программного обеспечения.

9. Анализ материально-технической базы.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. Школьная мебель соответствует СанПиН В кабинетах имеется рабочее место учителя . оборудованное компьютером с выходом в интернет.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет начальных классов № 1	Парты Стул ученический Стол учительский Стул мягкий Доска классная Шкаф книжный Плакаты Дидактический материал по русскому языку, математике, окружающему миру Интерактивный комплекс	100
Кабинет начальных классов № 2	Парты Стул ученический Стол учительский Стул мягкий Доска классная Шкаф книжный Плакаты Дидактический материал по русскому языку, математике, окружающему миру Интерактивный комплекс	100
Кабинет русского языка	Парты Стул ученический Стол учительский Стул мягкий Доска классная Шкаф книжный Плакаты «Русские и советские писатели», «Третьяковская галерея» Учебные электронные пособия и программы Дидактические материалы по русскому языку для 5, 7, 9 классов Дидактические материалы по литературе для 5-9 классов Интерактивная доска	100
Кабинет математики	Парты Стул ученический Стол учительский Стул мягкий Доска классная Шкаф книжный Плакаты Дидактический материал алгебре, геометрии Портреты математиков Модели многогранников Чертежные инструменты Учебные электронные пособия и программы	100
Музей	Экспозиция «Предметы домашнего быта 18-19 век» - 70 предметов Экспозиция « Крестьянская изба» - 23 предмета Экспозиция «Уголок боевой славы» - 61 предмет Экспозиция «Предметы советской эпохи» - 250 предметов Экспозиция «Орудия труда» - 70 предметов	100

	Штора – 2 Стол ученический – 2 Стелаж — 1 Огнетушитель - 1	
Кабинет информатики	Компьютер – 4 Интерактивная доска - 1 Компьютерный стол – 4 Компьютерное кресло - 4 Ученический стол — 4 Учительский стол - 1 Стул ученический – 12 Стул учительский – 1 Доска магнитная – 1 Тюль – 1 Стол для ЖК проектора - 1 Мультимедийный проектор – 1 Экран настенный – 1 Экран на треноге - 1 Принтер – 1 МФУ - 1 Светильники настольные – 4 Плакат 1 Ноутбук – 7 Нетбук -1 Коммутатор — 2 Колонки — 4 Наушники — 4 Микрофон — 1 Огнетушитель - 1	100
Кабинет химии, биологии (Точка Роста)	Стол ученический регулируемый 3 Стул регулируемый для спец кабинетов 6 Стол учителя с подкатной тумбой 1 Стул учительский 1 Стол демонстрационный с мойкой 1 Стол с сервисной тумбой химический 1 Доска трехэлементная 1 Система хранения 2 Цифровая лаборатория (по химии) 2 Цифровая лаборатория (по биологии) 2 Робот-манипулятор учебный 1 Ноутбук 1 Таблицы химии – 22 Демонстрационные коллекции – 5 Таблицы по биологии – 10 Таблицы анатомия – 20 Модели – 3 Гербарий – 2 Таблицы – 7 Вытяжной шкаф — 1	100
Кабинет физики (Точка Роста)	Стол ученический регулируемый 3 Стул регулируемый для спец кабинетов 6 Стол учителя с подкатной тумбой 1 Стул учительский 1 Стол демонстрационный 1 Стол с сервисной тумбой физический 1 Стол трансформер для групповых работ 1 Доска трехэлементная 1 Система хранения 2 Экран мультимедийный 1 Мультимедийный проектор 1 Цифровая лаборатория 2	100

	Ноутбук 1 МФУ 1	
Кабинет немецкого языка	Шкафы – 2 Доска – 1 Парты – 5 Ученический стул - 9 Учительский стул – 1 Учительский стол – 1 Огнетушитель – 1 Немецкий алфавит (магнитный) – 1 Папки – 5	100
Спортивное оборудование и инвентарь	Мяч футбольный – 3 Мяч для настольного тенниса – 15 Мяч для большого тенниса – 8 Мячи набивные - 6 Секундомер – 1 Мазь лыжная – 7 Скакалка – 4 Сетка для футбольных ворот – 1 Лыжи – 20 пар/ком. Мяч баскетбольный – 6 Мяч волейбольный – 5 Обруч гимнастический – 4 Скамейка гимнастическая – 5 Гимнастический козел – 1 Гимнастические брусья – 1 Бревно гимнастическое — 1 Мостик гимнастический - 1 Маты гимнастические — 8 Штанга — 1 Гантели — 6 Перекладина — 1 Ракетка для настольного тенниса — 8 Палки гимнастические — 10 Сетка волейбольная - 1	100
Мастерская	Лейка – 2 Лопата штыковая – 3 Тяпки – 3 Грабли – 3 Угольник – 2 Сверло по дереву – 3 Топор – 2 Рубанок – 4 Кусачки – 1 Напильник – 10 Плоскогубцы – 1 Брусок АБ – 1 Выжигатель – 4 Тиски – 1 Дрель ручная – 1 Отвертка крестовая – 1 Защитные очки – 5 Молотки – 3 Зубило – 3 Ножовка – 5 Штангенциркуль – 1 Электродрель – 1 Станок по дереву ТВ -6 - 1 Точило-1 Верстак столярный- 6 Стамески — 1 Огнетушитель - 1	100

Лаборатория	Компьютер – 1 МФУ – 1 Сканер – 1 Кресло учителя 1 Стул - 1 Стол письменный – 1 Стол компьютерный - 2 Шкаф для реактивов 1	100
Учительская	Стол учительский – 2 Диван — 1 Кресло - 2 Шкаф для документов — 3 Шкаф — 1 Тумбочка — 1 Шторы - 2 Ноутбук — 1 принтер - 1 Фотоаппарат цифровой - 1	100
Библиотека	Полки для книг –1 Стеллажи – 5 Тумба – 1 Шкаф – 7 Стул – 2 Стенд – 1 Учебники-518 экз. Художественная литература-1756 экз. Справочная литература- 87экз. Подписные издания- 280экз.	100
Комната для приема пищи	Стул – 3 Штора – 2 Стол обеденный – 4 Набор посуды для первого блюда-2 комплекта Набор посуды для второго блюда-2 комплекта Лавка — 4 Шкаф -4 Огнетушитель — 1 Тумбочка — 2 Лампа настольная -1 Плафон - 4	100
Санузел	Унитаз — 3 Раковина — 1 Водонагреватель — 1 Водяной счетчик — 1 Стол — 2 Тюль — 1 Встроенный шкаф - 1	100

Благоустроена пришкольная территория, которая включает в себя пришкольный сад., спортивную и игровую площадку.

ПРОТИВОПОЖАРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Образовательное учреждение имеет разработанный Паспорт антитеррористической защищенности.

Образовательное учреждение оснащено системой Автоматической Пожарной Сигнализацией, которая выведена на централизованный пульт подразделений пожарной охраны. Произведена обработка чердачных помещений огнезащитными средствами. Школа охраняется сторожами.

Оборудовано системой видеонаблюдения ,которая включает в себе 1 камеру наружного наблюдения с выходом на экран телевизора, расположенного в учительской. Установлена

кнопка экстренного вызова .Школа по периметру ограждена бетонным забором.

БЕЗОПАСНОСТЬ В ШКОЛЕ И НА ДОРОГАХ.

Уроки физической культуры ведутся в коридоре

В образовательной организации имеется в наличии Паспорт дорожной безопасности, включающий разработанные схемы безопасных маршрутов от образовательной организации до места проживания обучающихся.

ШКОЛЬНАЯ ФОРМА.

Внешний вид и одежда обучающихся соответствует общепринятым нормам делового стиля . Локальным актом определены следующие виды одежды обучающихся: повседневная одежда; парадная одежда; спортивная одежда.

ПИТАНИЕ .

Организовано 2-х разовое горячее питание

Оценка материально-технической базы .

В 2022 году самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения .

Проблема. Необходима замена оконных рам на пластиковые в количестве 9 шт..

Уроки физической культуры ведутся в коридоре. Проблема .Оборудование спортивной комнаты.

Выводы по разделу:

Таким образом, в 2022 году здоровьесберегающая среда, созданная в МБОУ с.Новочемоданово позволила обеспечить комфортные условия для качественного образования детей. Пропускной, охранный режим, наличие тревожной кнопки, выполнение требований СанПиН обеспечивают безопасность учащихся.

Однако сохраняется несоответствие отдельных элементов материально-технической базы школы современным требованиям.

10.Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.
4. Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:
5. усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
6. повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
7. расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
8. оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися,

учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер. Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

1. Контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
3. Итоговый контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ГИА. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: учащиеся 5-9 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 класс по материалам ОГЭ).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте, в сентябре и октябре – в 4–9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовали в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году.

Наименование мероприятия (дата проведения)	Всего обучающихся в классе	Принимали участие	Получили оценку «2»	Получил и оценку «3»	Получил и оценку «4»	Получил и оценку «5»	Качество	Успеваемость
ВПР математика 5 кл (19.09.2022)	1	1	0	0	0	1	100	100
ВПР русский язык 5кл (27.09.2022)	1	1	0	0	1	0	100	100
ВПР окр.мир 5кл (22.09.2022)	1	1	0	0	1	0	100	100
ВПР история 5кл (17.03.2022)	1	1	0	0	1	0	100	100
ВПР история 6кл (17.03.2022)	3	3	0	2	1	0	33	100
ВПР русский язык 6кл (21.10.2022)	3	3	0	3	0	0	0	100

ВПР биология 6кл (27.09.2022)	3	3	0	2	1	0	33	100
ВПР математика 6кл (16.03.2022)	5	5	0	3	0	2	40	100
ВПР история 7кл (30.09.2022)	5	5	0	2	2	1	60	100
ВПР география 7кл 07.10.2022	5	5	0	1	4	0	80	100
ВПР математика 7кл (16.03.2022)	5	5	0	3	0	2	40	100
ВПР русский язык 7 кл (26.09.2022)	5	5	0	2	1	2	60	100
ВПР нем.яз. 8кл. 12.10.2022	4	3	0	0	1	2	100	100
ВПР русский язык 8 кл (04.10.2022)	4	4	0	1	1	2	75	100
ВПР математика 8кл (23.09.2022)	4	4	0	2	2	0	50	100
ВПР физика 8кл (02.10.2022)	4	3	0	0	2	1	100	100
ВПР история 8кл (19.10.2022)	4	4	0	2	2	0	50	100
ВПР математика 9кл (22.09.2022)	2	2	0	0	2	0	100	100
ВПР русский язык 9 кл (29.09.2022)	2	2	0	0	2	0	100	100
ВПР история 9кл (013.10.2022)	2	2	0	0	0	2	100	100
ВПР биология 9кл (06.10.2022)	2	2	0	0	4	0	100	100

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	29 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/44чел./%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3-балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3- балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 23 / 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 6/ 21%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 7/ 24%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	Человек 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/82 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/82 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/18 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/18 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/100 человек/%
1.29.1	Высшая	3/27 человек/%
1.29.2	Первая	8/73 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/18 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	12/100 человек/%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	729/39%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	29/100чел/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30,7кв. м

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Качество знаний за 2021-2022 учебный год - 44 %.
Качество знаний за I полугодие 2022-2023 учебный год - 48 %.
2. Результаты ГИА :

Все выпускники получили аттестаты.

3. Все педагоги имеют квалификационные категории: из них - высшую - 3: первую - 8.

Необходимо педагогам стремиться повышать квалификационную категорию.

4. Созданы все условия для качественного ведения учебно-воспитательного процесса: - имеется библиотека, оборудованная компьютером с выходом в интернет.

Все учащиеся обеспечены полностью учебниками.

5. Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося составляет 0,5 единиц.

Выводы, полученные в результате самообследования.

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ с. Новочемоданово располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. ОУ обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. ОУ провело планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы необходимо признать удовлетворительными.

11. ОУ укомплектовано кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, первую и высшую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.).

12. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета . Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Цель работы школы в 2022- 2023 учебном году: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

3. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.

4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

5. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение с. Новочемоданово соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение».

Содержание результатов самообследования МБОУ с.Новочемоданово обсуждено и принято Педагогическим советом от 31.03.2023 года (протокол №3).

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: n-tschemodanowo@yandex.ru

Директор МБОУ с. Новочемоданово



О.А.Наседкина