

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования и науки Липецкой области

Муниципальное образование Лев Толстовский муниципальный район

МБОУ с. Новочемоданово

РАССМОТРЕННО

педагогическим

советом

Протокол №10 от

28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

директор

Наседкина О.А.
Приказа №51 от 28.08.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

естественнонаучной направленности

«Занимательная биология»

Возраст 10-13 лет.

Срок реализации: 34 часа

Составитель – педагог дополнительного образования

Веденкина Ирина Николаевна

с. Новочемоданово 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательная биология» (далее – программа) разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральному закону от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказу Министерства образования и науки РФ от 01.03.2023 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставу МБОУ с. НовочеMODаново

Весь материал доступен для обучающихся и соответствует их уровню развития.

Педагогическая целесообразность программы:

Программа ориентирована на обучающихся 5 и 6 классов, особенностью которых является активное общение в группах, сотрудничество, познавательная активность.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др.

Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Изучение биологии по предлагаемой программе предполагает ведение наблюдений и практической работы. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

Особенности организации образовательного процесса

Формы и режим занятий, предусмотренные программой, согласуются с нормами СанПиН и включает в себя теоретическую и практическую часть. Программный материал рассчитан:

- на теоретические занятия (семинары, лекции, беседы, викторины);
- практические работы (опыты, эксперименты).

Цель и задачи программы.

Цели программы:

- создание условий для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в биологической деятельности;
- обеспечить организацию деятельности учащихся в рамках биологического направления направленную на позитивную социализацию и воспитание детей.

Задач программы:

развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению биологии как науки, развитие нравственных и эстетических чувств, развивать коммуникативные способности, развивать познавательную активность, воспитывать культуру общения и поведения в школе.

Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- определение основных экологических понятий;
- о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости экосистем;
- многообразии растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
 - наиболее типичных представителей животного и растительного мира Смоленщины;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
 - какую пользу приносят представители животного мира;
- съедобные и ядовитые растения своей местности;
- лекарственные растения, правила сбора, хранения и применения их.
- редкие и охраняемые виды растений и животных нашей области;
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- современные проблемы охраны природы, аспекты, принципы и правила охраны природы;

Обучающиеся должны уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
 - выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
 - применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения;
 - ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
 - наблюдать предметы и явления природы;
 - оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
 - подготовить доклад, презентацию;
 - ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

Учебный план

Полное название курса	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
Занимательная биология	34	1	викторина

Календарный учебный график

Продолжительность реализации программы – 34 часа

Сроки реализации – 01 сентября – 31 мая.

Срок промежуточной аттестации – последнее занятие по курсу учебного плана.

Продолжительность занятий – 40 минут.

Форма обучения – очная.

Количество детей в группе – 5-7 человек.

Форма занятий – коллективная, групповая.

Возраст обучающихся – 10-13 лет

;

Содержание курса

Тема 1: Красная книга.

Содержание: устный журнал «По страницам Красной книги»

Тема 2: Как мы знаем природу?

Содержание: Биологическая викторина.

Тема 3: Мир цветов.

Содержание: Легенды о цветах. Оформление стенда «Тайны мира цветов»

Тема 4: ЗОЖ

Содержание: Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

Тема 5: Динозавры

Содержание: Виртуальное путешествие «В мире динозавров».

Тема 6: Археологический музей

Содержание: Виртуальная экскурсия в археологический музей.

Тема 7: Мы и природа

Содержание: Экологический турнир «В содружестве с природой».

Тема 8: В мире птиц

Содержание: Викторина о птицах.

Тема 9: Домашние любимцы

Содержание: Оформление коллажа «Братья наши меньшие».

Тема 10: Исчезнувшие животные.

Содержание: Самые «печальные» страницы из жизни животных.

Тема 11 Взаимоотношения животных.

Содержание: Какие отношения между животными

Тема 12: Удивительные животные

Содержание: Оформление газеты «Удивительные животные»

Тема 13: Как животные защищаются?

Содержание: Способы защиты животных

Тема 14: Внешний вид животных.

Содержание: Кое – что о внешнем виде животных.

Тема 15: Животные рекордсмены

Содержание: Самые быстрые, ловкие, сильные.

Тема 16: Животные рекордсмены

Содержание: Великаны и лилипуты животного мира.

Тема 17: Человек и биосфера.

Содержание: Состав биосферы и типы ее загрязнения.

Тема 18: Организм и среда обитания.

Содержание: Факторы среды

Тема 19: Культурные растения.

Содержание: Общая характеристика культурных растений. Родина овощей.

Тема 20: Комнатные растения.

Содержание: Правильный уход за комнатными растениями.

Тема 21: Лекарственные растения.

Содержание: Правила сбора лекарственных растений и их прием.

Тема 22: Съедобные и ядовитые растения.

Содержание: Правила поведения в природе. Особенности ядовитых растений.

Тема 23: Флора и фауна водоёмов.

Содержание: Биологическое лото.

Тема 24: Флора и фауна леса.

Содержание: животные и растения Липецкой области.

Тема 25: Флора и фауна луга.

Содержание: Красота луга.

Тема 26: Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».

Содержание: Плесневые грибы.

Тема 27: Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».

Содержание: Внутреннее строение микропрепаратов

Тема 28: Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».

Содержание: Внутреннее строение микропрепаратов

Тема 29: Определение норм рационального питания.

Содержание: Правильное питание.

Тема 30: Темперамент.

Содержание: Определение темперамента.

Тема 31: Помоги человеку.

Содержание: Оказание первой медицинской помощи

Тема 32: Напитки.

Содержание: Приготовление фитонапитков.

Тема 33: Итоговое занятие «Мой биологический интерес».

Содержание: Турнир юных биологов

Тема 34: В мире природы.

Содержание: Биологическая викторина.

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Красная книга.	1
2	Как мы знаем природу?	1
3	Мир цветов.	1
4	ЗОЖ	1
5	Динозавры	1
6	Археологический музей	1
7	Мы и природа	1
8	В мире птиц	1
9	Домашние любимцы	1
10	Исчезнувшие животные.	1
11	Взаимоотношения животных.	1
12	Удивительные животные	1
13	Как животные защищаются?	1
14	Кое – что о внешнем виде животных.	1
15	Животные рекордсмены	1
16	Животные рекордсмены	1
17	Человек и биосфера.	1
18	Организм и среда обитания.	1
19	Культурные растения.	1
20	Комнатные растения.	1
21	Лекарственные растения.	1

22	Съедобные и ядовитые растения.	1
23	Флора и фауна водоёмов.	1
24	Флора и фауна леса.	1
25	Флора и фауна луга.	1
26	Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».	1
27	Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».	1
28	Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».	1
29	Определение норм рационального питания.	1
30	Определение темперамента.	1
31	Помоги человеку	1
32	Приготовление фитонапитков.	1
33	Итоговое занятие «Мой биологический интерес».	1
34	В мире природы.	1

Организационно-педагогические условия

Материально-техническое обеспечение:

№	Наименование оборудованных кабинетов	Перечень имеющегося оборудования	Количество штук
1	Кабинет биологии	Стол ученический регулируемый	3
		Стул регулируемый для спец кабинетов	6
		Стол учителя с подкатной тумбой	1
		Стул учительский	1
		Стол демонстрационный	1
		Доска трехэлементная	1
		Экран мультимедийный	1
		Мультимедийный проектор	1
		Цифровая лаборатория	2
		ноутбук	1
		МФУ	1

Кадровые условия

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование и соответствующий уровень квалификации, который повышается систематически 1 раз в три года.

Оценочные материалы

Промежуточная аттестация проводится после изучения курса.

Промежуточная аттестация проводится в форме викторины, на которой обучающиеся отвечают на вопросы педагога в форме фронтального опроса и последующего обсуждения ответов обучающихся.

Вопросы викторины

- 1.** Что такое природа?
- 2.** Каким одним словом мы можем назвать всё, что окружает человека?
- 3.** Что человек делает для сохранения животного мира?
- 4.** Как называются животные, тело которых покрыто перьями?
- 5.** Назовите правила сбора грибов?
- 6.** Назовите правила друзей природы.
- 7.** Самая маленькая птица.
- 8.** Назовите правила сбора лекарственных растений.
- 9.** Какие ядовитые растения вы знаете?
- 10.** Где растет василек?
- 11.** Самое сильное животное.
- 12.** Какие культурные растения растут у вас?
- 13.** Что такое Красная книга?

Методические материалы

Для реализации Программы имеются следующие условия:

- наглядные и дидактические материалы (таблицы, схемы и другое);
- наличие методической библиотеки;

Практическая часть Программы реализуется с использованием различных приборов и инструментов.

Средствами реализации программы «Занимательная биология» является:

- создание атмосферы заинтересованности каждого обучающегося в работе группы путем вовлечения его в познавательную деятельность;
- стимулирование обучающихся к высказыванию, использованию различных способов выполнения заданий;
- использование на занятиях различного дидактического материала, позволяющего обучающимся выбирать наиболее значимые для них виды и формы учебного содержания;
- проведение на занятиях занимательных опытов и фронтальных работ, значительно усиливает интерес обучающихся.

Алгоритм учебного занятия

- 1 этап: организационный
- 2 этап: проверочный
- 3 этап: подготовительный (подготовка к новому содержанию)
- 4 этап: основной
- 5 этап: итоговый
- 6 этап: рефлексивный
- 7 этап: информационный

Список книгопечатной продукции

Для обучающихся

1. Сонин Н. В. . Биология. Бактерии, грибы, растения 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2015 г.
2. Большая электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.
3. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения луга. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас- определитель)- М.: Дрофа, 2010.
4. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения луга. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас- определитель) - М.: Дрофа, 2010.
5. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения леса. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас- определитель) - М.: Дрофа, 2010.
6. Клинковская, Н. И., Пасечник, В.В. Комнатные растение в школе: кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2000.

Для учителя

1. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.] под ред. А.Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.-159с. - (Стандарты второго поколения).
2. Григорьев. Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011 – 223с. – (Стандарты второго поколения).
3. Программы внеурочной деятельности. Познавательная активность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
4. Браверман Э.М. Развитие метапредметных умений на уроках. Основная школа. М.: Просвещение, 2012. – 80с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Российского общеобразовательного Портал <http://www.school.edu.ru> (обмен педагогическим опытом, практические рекомендации).
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
3. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». - Режим доступа: www.km.ru/education
4. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.
5. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
6. <http://www.kunzm.ru> — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ.

Дополнительная литература:

1. Энциклопедия для детей. Биология / под ред. М. Д. Аксеновой. - М.: Аванта +, 2001 г.,
2. Золотницкий, Н. Ф. Цветы в легендах и преданиях, Дрофа, 2002.

Приложение

Рабочая программа

«Занимательная биология»

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«Занимательная биология»

Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- определение основных экологических понятий;
- о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости экосистем;
- многообразии растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
 - наиболее типичных представителей животного и растительного мира Смоленщины;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
 - какую пользу приносят представители животного мира;
- съедобные и ядовитые растения своей местности;
- лекарственные растения, правила сбора, хранения и применения их.
- редкие и охраняемые виды растений и животных нашей области;
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- современные проблемы охраны природы, аспекты, принципы и правила охраны природы;

Обучающиеся должны уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
 - выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
 - применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
 - наблюдать предметы и явления природы;
 - оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
 - подготовить доклад, презентацию;
 - ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

Содержание курса

Тема 1: Красная книга.

Содержание: устный журнал «По страницам Красной книги»

Тема 2: Как мы знаем природу?

Содержание: Биологическая викторина.

Тема 3: Мир цветов.

Содержание: Легенды о цветах. Оформление стенда «Тайны мира цветов»

Тема 4: ЗОЖ

Содержание: Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни».

Тема 5: Динозавры

Содержание: Виртуальное путешествие «В мире динозавров».

Тема 6: Археологический музей

Содержание: Виртуальная экскурсия в археологический музей.

Тема 7: Мы и природа

Содержание: Экологический турнир «В содружестве с природой».

Тема 8: В мире птиц

Содержание: Викторина о птицах.

Тема 9: Домашние любимцы

Содержание: Оформление коллажа «Братья наши меньшие».

Тема 10: Исчезнувшие животные.

Содержание: Самые «печальные» страницы из жизни животных.

Тема 11: Взаимоотношения животных.

Содержание: Какие отношения между животными

Тема 12: Удивительные животные

Содержание: Оформление газеты «Удивительные животные»

Тема 13: Как животные защищаются?

Содержание: Способы защиты животных

Тема 14: Внешний вид животных.

Содержание: Кое – что о внешнем виде животных.

Тема 15: Животные рекордсмены

Содержание: Самые быстрые, ловкие, сильные.

Тема 16: Животные рекордсмены

Содержание: Великаны и лилипуты животного мира.

Тема 17: Человек и биосфера.

Содержание: Состав биосферы и типы ее загрязнения.

Тема 18: Организм и среда обитания.

Содержание: Факторы среды

Тема 19: Культурные растения.

Содержание: Общая характеристика культурных растений. Родина овощей.

Тема 20: Комнатные растения.

Содержание: Правильный уход за комнатными растениями.

Тема 21: Лекарственные растения.

Содержание: Правила сбора лекарственных растений и их прием.

Тема 22: Съедобные и ядовитые растения.

Содержание: Правила поведения в природе. Особенности ядовитых растений.

Тема 23: Флора и фауна водоёмов.

Содержание: Биологическое лото.

Тема 24: Флора и фауна леса.

Содержание: животные и растения Липецкой области.

Тема 25: Флора и фауна луга.

Содержание: Красота луга.

Тема 26: Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».

Содержание: Плесневые грибы.

Тема 27: Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».

Содержание: Внутреннее строение микропрепаратов

Тема 28: Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».

Содержание: Внутреннее строение микропрепаратов

Тема 29: Определение норм рационального питания.

Содержание: Правильное питание.

Тема 30: Темперамент.

Содержание: Определение темперамента.

Тема 31: Помоги человеку.

Содержание: Оказание первой медицинской помощи

Тема 32:Напитки.

Содержание: Приготовление фитонапитков.

Тема 33: Итоговое занятие «Мой биологический интерес».

Содержание: Турнир юных биологов

Тема 34: В мире природы.

Содержание: Биологическая викторина.

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов по плану	Кол-во часов фактически
1	Красная книга.		
2	Как мы знаем природу?		
3	Мир цветов.		
4	ЗОЖ		
5	Динозавры		
6	Археологический музей		
7	Мы и природа		
8	В мире птиц		
9	Домашние любимцы		
10	Исчезнувшие животные.		
11	Взаимоотношения животных.		
12	Удивительные животные		
13	Как животные защищаются?		
14	Кое – что о внешнем виде животных.		
15	Животные рекордсмены		
16	Животные рекордсмены		
17	Человек и биосфера.		
18	Организм и среда обитания.		
19	Культурные растения.		
20	Комнатные растения.		
21	Лекарственные растения.		
22	Съедобные и ядовитые растения.		
23	Флора и фауна водоёмов.		
24	Флора и фауна леса.		
25	Флора и фауна луга.		
26	Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».		

27	Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».		
28	Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».		
29	Определение норм рационального питания.		
30	Определение темперамента.		
31	Помоги человеку		
32	Приготовление фитонапитков.		
33	Итоговое занятие «Мой биологический интерес».		
34	В мире природы.		